



Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2012

**Asignatura: Creación de Objetos de Aprendizaje para Educación Médica y Repositorios Federados**

(Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)

**Profesor de la asignatura <sup>1</sup>:** Dra. Cecilia Dias Flores, profesora Universidad de Ciencias de la Salud de Porto Alegre (UFCSPA), Brasil. (título, nombre, grado o cargo, Instituto o Institución)

**Profesor Responsable Local <sup>1</sup>:** Prof. Ing. Franco Simini, profesor titular, IIE y Facultad de Medicina (título, nombre, grado, Instituto)

**Otros docentes de la Facultad:** Otros docentes: Dr. Otavio Costa Acosta (UFRGS) - Brasil (título, nombre, grado, Instituto)

**Docentes fuera de Facultad:**  
(título, nombre, cargo, Institución, país)

**Instituto ó Unidad:**  
**Departamento ó Area:**

<sup>1</sup> CV si el curso se dicta por primera vez. (Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

**Fecha de inicio y finalización:** 3 al 7 de diciembre de 2012  
**Horas presenciales:** 24 (total 45 horas entre estudio y presenciales)  
**Horario y Salón:** 9:00 a 14:00

**Horas Presenciales: 24**  
(se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza)

**Nº de Créditos: 3**  
(de acuerdo a la definición de la Udelar, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza)

**Público objetivo y Cupos:**  
(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado)

**Estudiantes de maestría y de doctorado cuyo plan de estudios incluya temas de sistematización del conocimiento, de enseñanza y de ingeniería en computación interesados en el proyecto y gestión de Repositorios de Objetos de Aprendizaje. Máximo 20 participantes en calidad de postgrado por selección de CV.**

**Objetivos:** Capacitar para utilizar y desarrollar Objetos de Aprendizaje para procesos de enseñanza/aprendizaje en el área de la salud.

- Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en lo relacionado con la búsqueda, análisis y procesamiento de información, uso de ayuda audiovisuales y e producción en multimedia, mediante objetos de aprendizaje (OA;)
- Capacitar para utilizar las herramientas de autoría de objetos de aprendizaje (especialmente para educadores en formación).
- Dar a conocer la estructura informática de repositorios de OA y su interconexión en federación de repositorios.

Conocimientos previos exigidos: Título universitario o equivalente. Se requieren conocimientos previos en ciencias de la salud y en su enseñanza o bien conocimientos previos en ingeniería en computación, con énfasis en bases de datos y sistemas de información

Conocimientos previos recomendados: no hay.

**Metodología de enseñanza:**

(comprende una descripción de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura y su distribución en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

- Horas clase (teórico):4
- Horas clase (práctico):0
- Horas clase (laboratorio):16
- Horas consulta:0
- Horas evaluación:4
  - Subtotal horas presenciales: 24
- Horas estudio: 21
- Horas resolución ejercicios/prácticos: 0
- Horas proyecto final/monografía: 0
  - Total de horas de dedicación del estudiante: 46

Forma de evaluación: Los docentes siguen el proceso de aprendizaje de los estudiantes en forma tutorial durante los laboratorios que consisten en la parte principal del curso. Los estudiantes deberán en el último día de clase armar una secuencia docente sobre un tema de su elección accediendo a los Objetos de Aprendizaje (OA) del Repositorio recientemente instalado en la Facultad de Ingeniería. Los estudiantes deberán además entregar un informe describiendo los OA que ellos depositan en el Repositorio, y la manera en que los propios estudiantes los describieron en la metadata.

**Temario:**

1. Introducción a los objetos de aprendizaje y a su importancia en la docencia e investigación
2. Objetos de aprendizaje: conceituação, classificação, padrões e exemplos
3. Repositórios de Objetos de Aprendizagem
4. Processo de construção dos objetos e suas aplicações em atividades pedagógicas
- 5 Estructura de la norma OBAA de objetos de aprendizaje y su interconexión en Federación de Repositorios

**Bibliografía:** "Brazilian Proposal for Agent-Based Learning Objects Metadata Standard – OBAA" by Rosa Maria Vicari, Alexandre Ribeiro, Júlia Marques Carvalho da Silva, Elder, Rizzon Santos, Tiago Primo, Marta Bez. – publicación **incluida con muchas otras en** <http://www.portalobaa.org/padroa-obaal/artigos-publicados/> (título del libro-nombre del autor-editorial-ISBN-fecha de edición)